

# **ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES de Droit et Économie**

***Ce que je peux réutiliser des anciens programmes (1<sup>ère</sup> /TERM), ce que je dois construire.***

| THEMES  | capacités   | Réutilisable avec mise à jour  | A créer             |
|---|---|--|---------------------|
| Thème 6 : Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ? | Expliquer les différences entre les notions d'État-gendarme et d'État-providence  | Oui<br>VI.1. La légitimité d'une intervention de l'État                                      |                     |
|   | Envisager le degré de participation de l'État à l'économie via des entreprises publiques, semi-publiques ou privées   |  | <b>A construire</b> |
|   | Distinguer le déficit public de la dette publique   | Oui<br>IX.2. Les contraintes pesant sur les politiques économiques dans la zone euro         | <b>A développer</b> |
|   | Justifier pourquoi l'allocation des ressources n'est plus efficace en présence d'une défaillance de marché  |  | <b>A construire</b> |
|   | Enoncer des solutions permettant de corriger ces défaillances de marché   | Oui<br>VI.1. La légitimité d'une intervention de l'État                                      | <b>A développer</b> |
|   | Citer des situations où l'on peut parler de défaillance de l'État ;   | Oui<br>VI.1. La légitimité d'une intervention de l'État                                      | <b>A développer</b> |
|   | Désigner les principaux outils et canaux de transmission des politiques budgétaire et monétaire   | Oui<br>IX.1. La politique économique   | <b>A développer</b> |
|   | Enumérer et distinguer les fonctions respectives des politiques d'offre et de demande qui peuvent s'inscrire alternativement ou concomitamment dans des cycles conjoncturels ou structurels | Oui<br>IX.1. La politique économique<br>V.1. L'intensité de la concurrence selon les marchés | <b>A construire</b> |
|   | Décrire l'évolution du rôle de l'État dans le cadre européen  | Oui<br>IX.2. Les contraintes pesant sur les politiques économiques dans la zone euro         | <b>A développer</b> |

## **ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES de Droit et Économie**

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | Enumérer les différents modes de financement des dépenses publiques   | Oui<br>VIII.2. L'efficacité de la politique sociale                        |                     |
|  | Caractériser la progressivité des différents prélèvements obligatoires  | Oui<br>VIII.2. L'efficacité de la politique sociale                        |                     |
|  | Désigner les objectifs des politiques sociales et de protection sociale   | Oui<br>VIII. Quelle est l'efficacité de l'intervention sociale de l'État ? |                     |
|  | Enumérer et d'expliquer les principaux risques sociaux couverts par la protection sociale                               | Oui<br>VIII. Quelle est l'efficacité de l'intervention sociale de l'État ? |                     |
|  | Distinguer la redistribution horizontale et la redistribution verticale des ressources.                                 | Oui<br>VIII.2. L'efficacité de la politique sociale                        | <b>A développer</b> |
|  |   |  |                     |
| Thème 7 : Quelle est l'influence de l'État sur l'évolution de l'emploi et du chômage ? | Définir l'offre de travail et la demande de travail, et de les distinguer de l'offre d'emploi et de la demande d'emploi | Oui<br>VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                       |                     |
|  | Distinguer la population active de la population inactive   | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          |                     |
|  | <i>Calculer le taux d'activité, le taux de chômage et le taux d'emploi ;</i>  | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          | <b>A construire</b> |
|  | Décrire et d'interpréter l'évolution de ces trois taux en France à partir de courbes de tendances                       | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          | <b>A développer</b> |
|  | De définir ce que sont une situation de plein emploi et une situation de sous-emploi                                    | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          |                     |
|  | Identifier et d'interpréter les différentes sources d'imperfections du marché du travail                                | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          | <b>A développer</b> |
|  | Définir les différentes formes de chômage   | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          |                     |
|  | Identifier les différentes politiques de l'emploi et de les catégoriser en politiques actives ou politiques passives.   | Oui VII.1. Le fonctionnement du marché du travail                          | <b>A développer</b> |

## **ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES de Droit et Économie**

| Thème 8 : Comment organiser le commerce international dans un contexte d'ouverture des échanges ? | Décrire et d'expliquer le développement des échanges de biens et services entre pays ;  | Oui X.1. Des échanges Internationaux multipolaires  |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   | Interpréter l'évolution du solde d'une balance des biens et services  | Oui X.1. Des échanges Internationaux multipolaires  |                     |
|   | Décrire les processus de mondialisation de la chaîne de valeur ajoutée pour un produit, en distinguant les phases d'élaboration des segments de produits et les phases d'assemblage |   | <b>A construire</b> |
|   | Montrer comment la segmentation des processus de production engendre des flux d'importations et d'exportations des pays participant aux échanges                                    |   | <b>A construire</b> |
|   | Décrire et d'illustrer l'importance de la régionalisation des échanges commerciaux  | Oui X.1. Des échanges Internationaux multipolaires  |                     |
|   | Interpréter les flux d'investissements directs à l'étranger (IDE) entre pays  | Oui X.1. Des échanges Internationaux multipolaires<br>X.2. Des pratiques d'échanges divergentes |                     |
|   | Apprécier la place des firmes multinationales dans les échanges internationaux  | Oui X.1. Des échanges Internationaux multipolaires  |                     |
|   | Décrire les avantages et les limites du libre-échange et / ou d'une économie en autarcie  | Oui X.2. Des pratiques d'échanges divergentes   |                     |
|   | Définir et d'expliquer les différentes mesures protectionnistes ;   | Oui X.2. Des pratiques d'échanges divergentes   |                     |
|   | Définir les missions de l'ORD (l'organe de règlement des différends)  | Oui X.3. La nécessité d'une régulation mondiale des échanges                                    | <b>A développer</b> |
|   |   |   |                     |
| Thème 9 : Comment concilier la croissance économique  | Définir croissance économique et développement durable ;  | Oui XI.1. Les déséquilibres actuels de la croissance  |                     |
|   | Identifier et d'interpréter des indicateurs du développement durable  | Oui XI.1. Les déséquilibres actuels de la croissance  |                     |

## **ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES de Droit et Économie**

|                               |  |  |                     |
|-------------------------------|--|--|---------------------|
| et le développement durable ? | Distinguer la pauvreté absolue de la pauvreté relative ;   |  | <b>A construire</b> |
|                               | Désigner les ressources renouvelables et non renouvelables ;   |  | <b>A construire</b> |
|                               | Expliquer l'importance de la transition écologique dans le développement durable ;                                     | Oui XI.1. Les déséquilibres actuels de la croissance | <b>A développer</b> |
|                               | Identifier les divers instruments de la transition écologique ;  |  | <b>A construire</b> |
|                               | Discuter l'impact des instruments de la transition écologique sur la production, la consommation et l'investissement ; |  | <b>A construire</b> |
|                               | Décrire les caractéristiques de l'économie collaborative et de l'économie circulaire ;                                 | Oui XI.1. Les déséquilibres actuels de la croissance | <b>A développer</b> |
|                               | Identifier les différents acteurs de l'économie sociale et solidaire (ESS) ;   | Oui VIII.3 L'économie sociale et solidaire           |                     |
|                               | Définir un bien public mondial ;   |  | <b>A construire</b> |
|                               | Expliquer la nécessité de la coopération internationale pour préserver les biens publics mondiaux.                     |  | <b>A construire</b> |