



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Mesdames et Messieurs les chefs de travaux et coordonnateurs
tertiaires
Mesdames et Messieurs les professeurs d'économie-gestion et
d'hôtellerie & restauration

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Caen, le 21 septembre 2016

Objet : Lettre de rentrée scolaire 2016 en Économie- Gestion et Hôtellerie & Restauration

Cher(e)s collègues

Rectorat

Inspecteurs
d'Académie
Inspecteurs
Pédagogiques
Régionaux

Nous tenons en préambule à vous remercier pour votre investissement au cours de l'année scolaire écoulée. Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Caen, notamment les professeurs stagiaires qui débutent une nouvelle carrière professionnelle, et à tous, une excellente rentrée 2016.

Sur le plan académique, cette rentrée scolaire est marquée par

→ La poursuite de la réforme territoriale avec une nouvelle grande région « Normandie »
→ Une coopération renforcée entre les deux académies normandes sur de nombreux sujets comme la carte des formations, le service public régional de l'orientation, la politique du numérique, les réseaux d'établissements.

Affaire suivie par : Thierry
FLEURANCEAU, Isabelle
SOULE

Cette lettre de rentrée est l'occasion de vous présenter les grandes orientations pour l'Économie-Gestion qui s'inscrivent dans le cadre de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République et de la circulaire de rentrée de notre ministre de l'Éducation nationale.

[📄 Circulaire de rentrée 2016](#)

[📄 La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République](#)

Téléphone
02 31 30 15 35

Fax
02 31 30 16 41

Courriel
Isabelle.soule@ac-caen.fr
Thierry.fleuranceau@ac-
caen.fr

168, rue Caponière
BP 46184
14061 Caen Cedex

www.ac-caen.fr

Nous nous efforcerons d'être à vos côtés et de vous accompagner au mieux pour poursuivre les réformes en cours et développer les différents axes de travail suivants :

Assurer la fluidité des parcours et la persévérance scolaire :

Bac techno/ IUT

Des journées de rencontres, des échanges seront organisés cette année entre les équipes pédagogiques des séries technologiques (matières générales et technologiques) et les enseignants d'IUT. Une meilleure connaissance des formations du supérieur et des enjeux de la rénovation de la série STMG permettront de développer une culture commune de nos filières et faciliteront les parcours de formation des jeunes qui nous sont confiés.

Bac pro/ BTS

Les équipes pédagogiques de BTS doivent poursuivre leur engagement à l'accueil des bacheliers professionnels. Cette modification des publics entrants doit être accompagnée d'une réflexion pour développer une pédagogie différenciée afin de mieux prendre en compte les acquis des différents publics accueillis : la pédagogie en STS en particulier doit tenir compte de la diversité des publics et savoir valoriser les compétences des bacheliers professionnels.



2/6

Développer les compétences des élèves avec le numérique :

Un grand portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École propose dès cette rentrée la découverte, le choix et la diffusion des ressources numériques pédagogiques des éditeurs, des distributeurs et des enseignants. L'usage encouragé du [réseau social Viaeduc](#) permettra aux enseignants de partager entre eux leurs pratiques et les ressources pédagogiques numériques utilisées en classe. Les compétences numériques seront désormais évaluées dans le cadre d'un nouveau référentiel, commun à l'enseignement scolaire et à l'enseignement supérieur, qui se substituera à l'actuel B2i.

En complément des formations disciplinaires sur les usages du numérique en économie-gestion (PAF 2016), vous avez à votre disposition de nombreuses ressources (voir annexe 2) :

- *Un Vademecum des usages pédagogiques du numérique* présentant les enjeux pédagogiques, cognitifs et civiques et qui vous permettra de développer une réflexion sur les pratiques pédagogiques à mettre en œuvre.
- Des liens vers des ressources sur les usages du numérique en STMG
- La newsletter *TIC'Edu* pour un suivi de l'actualité des pratiques du numérique en Economie-Gestion

Former et accompagner les équipes pédagogiques pour la réussite des élèves

Formation initiale :

Vous accueillez cette année plusieurs professeurs stagiaires et professeurs contractuels au sein de vos équipes et nous profitons de cette lettre pour remercier les enseignants (conseillers, tuteurs..) qui les accompagnent dans leur prise de fonction et dans la construction de leur parcours professionnel.

Formation continue :

Pour répondre au plus près à vos besoins, nous vous solliciterons au cours des prochaines semaines pour faire un état des lieux des besoins en formations (individuelles ou collectives).

Nous vous présentons en annexe 3 les grandes thématiques du plan de formation académique (PAF 2016-2017) qui donneront lieu à des stages à public désigné. Les enseignants des établissements privés sous contrat qui souhaitent s'inscrire à des formations hors rénovation pourront consulter les offres de *Formiris Normandie*.

[lien vers le PAF 2016-2017](#)

Nous vous invitons aussi à prendre connaissance des offres de formation du [CERPEP](#) (*Centre d'Études et de Recherches sur les Partenariats avec les Entreprises et les Professions*).

Informations diverses

1/ Les rénovations en Économie—Gestion et Hôtellerie-Restauration 7

- **Le BTS CG** présentera sa première session en juin 2017
- Des groupes de travail au niveau national ont entrepris la rénovation des **BTS NRC, AM et AGPMEPMI**. Les nouveaux programmes seront mis en œuvre pour la rentrée 2018.
- **Le BAC STHR** poursuit sa rénovation : à l'image des autres séries technologiques, cette série intègre dans ses enseignements des modalités pédagogiques favorisant les apprentissages : l'accompagnement personnalisé, le recours au numérique dans ses différentes dimensions, l'interdisciplinarité. Ses spécificités sont respectées dans la mesure où elle offre un parcours en trois ans, permet le recours aux professionnels du secteur et propose aux élèves de suivre



des stages ; cependant, la réversibilité du parcours est assurée puisque les enseignements généraux sont, à quelques ajustements près, alignés sur ceux dispensés en classe de seconde générale et technologique. Les nouveaux programmes de la classe de première entreront en vigueur à la rentrée 2016 et ceux de la classe de terminale à la rentrée 2017.

3/6

2/ L'organisation des missions des IA-IPR

Nous vous invitons à prendre connaissance de la répartition des dossiers et du suivi des établissements en Economie-Gestion [sur le site disciplinaire](#).

Les IA-IPR sont accompagnés de 2 chargés de mission :

- Mohammed ABAIR, en charge de la mise en place du PAF
- Pascale CHAUVEAU, I.A.N (Interlocuteur Académique pour le Numérique)

3/ L'inspection individuelle et réunions d'équipe

Dès fin septembre, nous nous rendrons dans les établissements pour des réunions d'équipe, animations de formation et inspections. Concernant ce dernier point, nous vous invitons à vous reporter au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation :

[Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013 –B.O.EN du 25 juillet 2013](#) ;

C'est ainsi que, lors des rencontres individuelles et collectives dans vos établissements, l'observation et l'accompagnement que nous mènerons (conseils, formations, inspections,...) porteront principalement sur :

- La mise en activité des élèves au service de l'acquisition de connaissances et de la construction de compétences ;
- La prise en compte de la diversité des élèves et des modes d'apprentissages ;
- Les pratiques d'évaluation ;
- La place du numérique dans les choix pédagogiques et didactiques ;
- La mise en œuvre d'un travail d'équipe pédagogique et éducatif cohérent avec les orientations disciplinaires et les objectifs du projet d'établissement ;
- L'implication de tous dans la construction des parcours des élèves.

4/ Les résultats de la session 2016

Vous trouverez à la fin de cette lettre les principaux résultats des examens (*Bac, BTS et CPGE*) (*annexe 2*)

Nous restons à votre disposition et nous vous souhaitons une excellente année scolaire 2016-2017.

Isabelle SOULE et Thierry FLEURANCEAU
IA-IPR Économie-Gestion / Hôtellerie & Restauration



Les ressources disciplinaires académiques

- [Site académique disciplinaire en Economie Gestion](#)
- [Site académique Alimentation–Restauration-Hôtellerie](#)
- [Orientations pédagogiques académiques de la discipline Économie et Gestion](#)
- [Protocole académique de passerelles Bac pro/STS.](#)

4/6

Les ressources disciplinaires nationales

- [CRM : Centre national de Ressources Mercatique vente transport logistique](#)
- [CERTA : Ressources pour l'informatique de gestion](#)
- [CRCOM : Ressources pédagogiques en Communication/Management/Économie-Droit](#)
- [CRCF : centre de ressources comptabilité-finances](#)
- [H-R : Centre de ressources en hôtellerie-restauration](#)
- [EDUSCOL : portail national des professionnels de l'éducation](#)

Les ressources sur les usages pédagogiques du numérique en Économie–Gestion

- **Vademecum sur les usages pédagogiques du numérique (à télécharger)**

<http://ecogestion.discip.ac-caen.fr/spip.php?article491>

- **La lettre TIC'EDU**



<http://eduscol.education.fr/ecogest/ticedu>

- **L'usage du numérique dans la série STMG**

Le site Eduscol accueille de nouvelles ressources visant à développer les usages du numérique dans la série STMG. Ces ressources didactiques et pédagogiques sont composées d'articles de l'Ifé, de productions et scénarios ainsi que de témoignages d'enseignants et d'élèves (notamment sous forme de vidéos). L'utilisation de jeux sérieux, d'espaces collaboratifs et d'outils numériques est notamment analysée en prenant appui sur les questions de gestion et la démarche technologique. Ces ressources ont été conçues au sein d'un groupe de travail intégrant inspecteurs et professeurs.

<http://eduscol.education.fr/cid84360/l-usage-du-numerique-dans-la-serie-stmg.html>

- **VIAEDUC**

Avec Viaéduc, les enseignants peuvent s'organiser en ligne, entre eux, pour construire leur réseau, échanger sur leurs pratiques, travailler et produire des ressources ensemble en toute liberté et en toute sécurité. Un service innovant pour leur développement professionnel et la réussite des élèves.

<http://www.viaeduc.fr/login>

Annexe 2 : Les résultats des examens pour la session 2016



5/6

Baccalauréats technologiques

Bac	2014	2015	2016	2014	2015	2016
	STMG	STMG	STMG	HR	HR	HR
Nb de présents	1 409 (-27*)	1277 (-132)	1304 (+27)	74 (+8*)	63 (-11)	75 (+12)
Taux de réussite	92,4% (+8,6)	89,8 % (- 2,6)	87,5% (-2,3)	97,3% (+7,9)	81,0 % (- 16,3)	94,7% (+4,9)

*: Évolution du nombre de candidats par rapport à la session précédente.

STMG :

RH&CO	Écrit : 9.84	Pratique : 14.45	Mercatique	Écrit : 8.87	Pratique : 13.92
GF	Écrit : 9.64	Pratique : 14.37	SIG	Écrit : 9.52	Pratique : 13.69
Étude Gestion	12.90	Magt des org	10.31	Eco droit	8.14
Maths	10.61	Philo	9.02	Hist-Geo	12.28
LV1 Allemand	Écrit : 14.39 Oral : 11.75	LV1 Anglais	Écrit : 10.15 Oral : 10.21	LV1 Espagnol	Écrit : 11 Oral : 9.86
LV2 Allemand	Écrit : 12.59 Oral : 9.51	LV2 Anglais	Écrit : 11.33 Oral : 11.28	LV2 Espagnol	Écrit : 11.91 Oral : 10.45

Hôtellerie-Restauration :

Eco Gal	7.41	Env. Touristique	11.03	GE HO D	11.59
Hist-géo	14.18	Hot Mat	12.37	Maths.	12.72
Tech prof	13.67	Te Mec	12.67	Ac/Héb/Com	13.46
Sav Tec	9.88	SC. Appliquées	10.09	SC.Ap&T	10.39
Serv.Com	13.74	Philo	8.51		
Anglais	12.42	Espagnol	12	LV2	Allemand : 12.10 Espagnol : 12.20

BTS

BTS pilotés par l'académie	NB de présents	Nb d'admis	Taux de réussite 2016	Taux de réussite 2015	▲
MUC	385	280	72,73%	70,71%	2,02
NRC	278	225	80,94%	82,01%	-1,07
TC	55	45	81,82%	86,67%	-4,85
CGO	230	220	74,35%	73,61%	0,74
AM	92	67	72,83%	67,19%	5,64
AG PME PMI	291	219	75,26%	80,34%	-5,08

Autres BTS	NB de présents	Nb d'admis	Taux de réussite 2016	Taux de réussite 2015	▲
TPL	36	29	80,56%	84,85%	-4,29
PIM	67	39	58,21%	65,79%	-7,58
Banque	64	56	87,50%	94,29%	-6,79
Tourisme	126	111	88,10%	80,95%	7,15
Assurance	27	23	85,19%	89,66%	-4,47
Notariat	45	32	71,11%	76,32%	-5,21
Communication	98	80	81,63%	73,47%	8,16
HR option A	29	20	68,97%	85,29%	-16,32
HR option B	70	57	81,43%	77,61%	3,82
CI	65	60	92,31%	93,75%	-1,44
SIO A et B	82	64	78,05%	74,19%	3,86



6/6

Annexe 3 : Plan académique de formation 2016 en Économie Gestion et HR	
Titre des modules de formation	
	BTS CG : accompagnement de la rénovation
	Bac STHR : accompagnement de la rénovation en première et terminale
	Usages des PGI dans les enseignements de STMG et BTS
	Actualisation des connaissances en économie droit (STMG/ BTS)
	Développement des compétences méthodologiques en économie-gestion (STMG / BTS)
	Usage des outils numériques dans les enseignements d'économie-gestion
	Accompagnement des nouveaux professeurs contractuels
	Accompagnement des professeurs stagiaires
	Évaluation au service des apprentissages en économie-gestion
	BTS TC : Bilan et mutualisation des pratiques , actualisation des connaissances