

BIENVENUE DANS LA FORMATION « CLASSE VIRTUELLE » DU 26 NOVEMBRE 2020

AVEZ-VOUS DÉJÀ PRATIQUÉ LA CLASSE VIRTUELLE DU CNED AVEC VOS ÉLÈVES OU VOS ÉTUDIANTS ?



DÉROULÉ DE LA FORMATION

- 1- Création de la classe CNED et gestion des élèves/étudiants
- 2- Pourquoi la classe virtuelle ?
- 3- Quelles peuvent être les modalités d'organisation de la classe virtuelle ?
- 4- Quels sont les bénéfices pour les élèves/étudiants ?
- 5- Les conseils tirés de mon expérience

I-CRÉATION DE LA CLASSE CNED

Présentation

« TUTORIEL - Créer une classe virtuelle CNED »

Merci à Gilles HOMMET



RAPPEL SUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

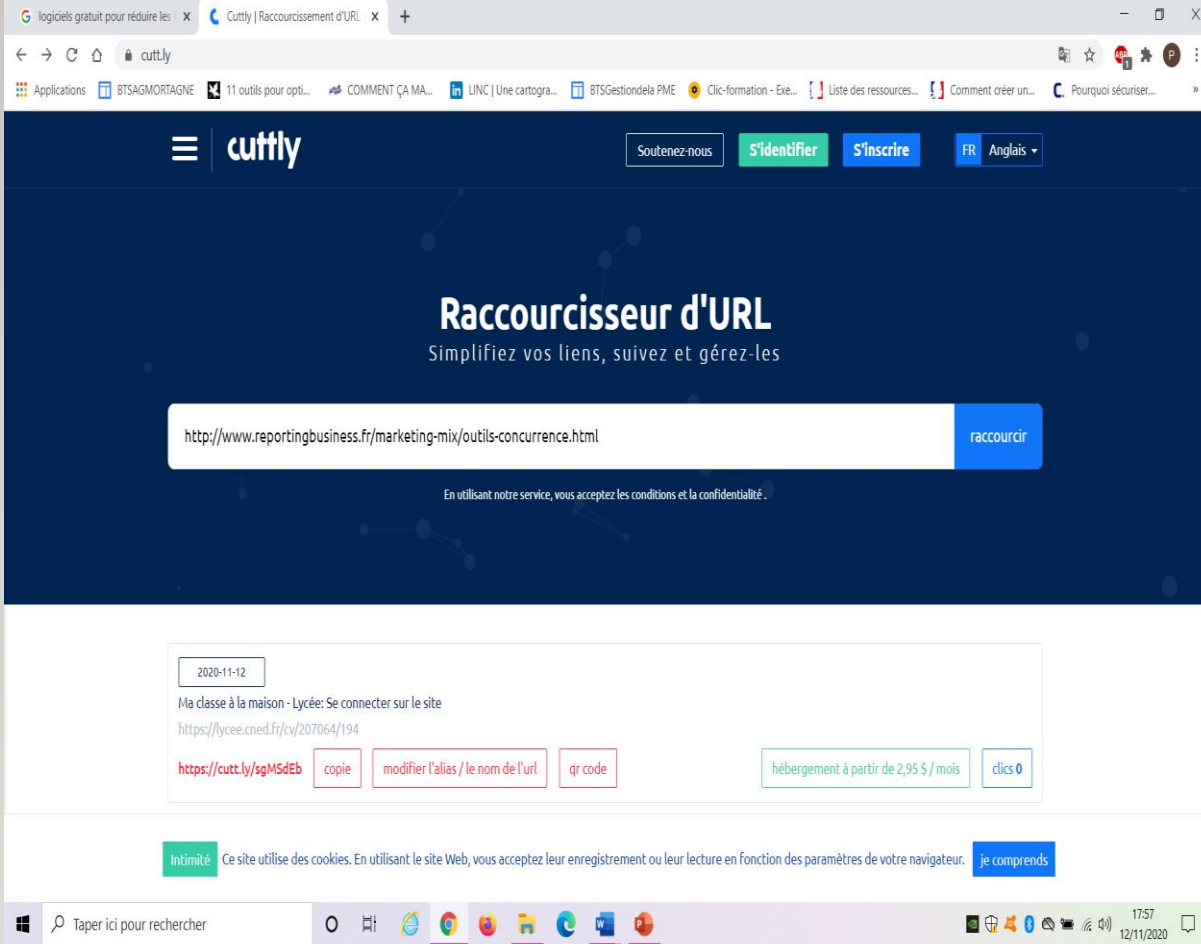
- Combinaison d'activités d'apprentissage offertes en temps réel en présence réel ou à distance et en mode synchrone ou asynchrone
- Formation synchrone : échange en temps réel en face à face, par chat ou par classe virtuelle (partage) ou par échange téléphonique (suivi individualisé)
- Formation asynchrone : échange réalisé via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée
- Place spécifique de la vidéo

2-POURQUOI LA CLASSE VIRTUELLE ?

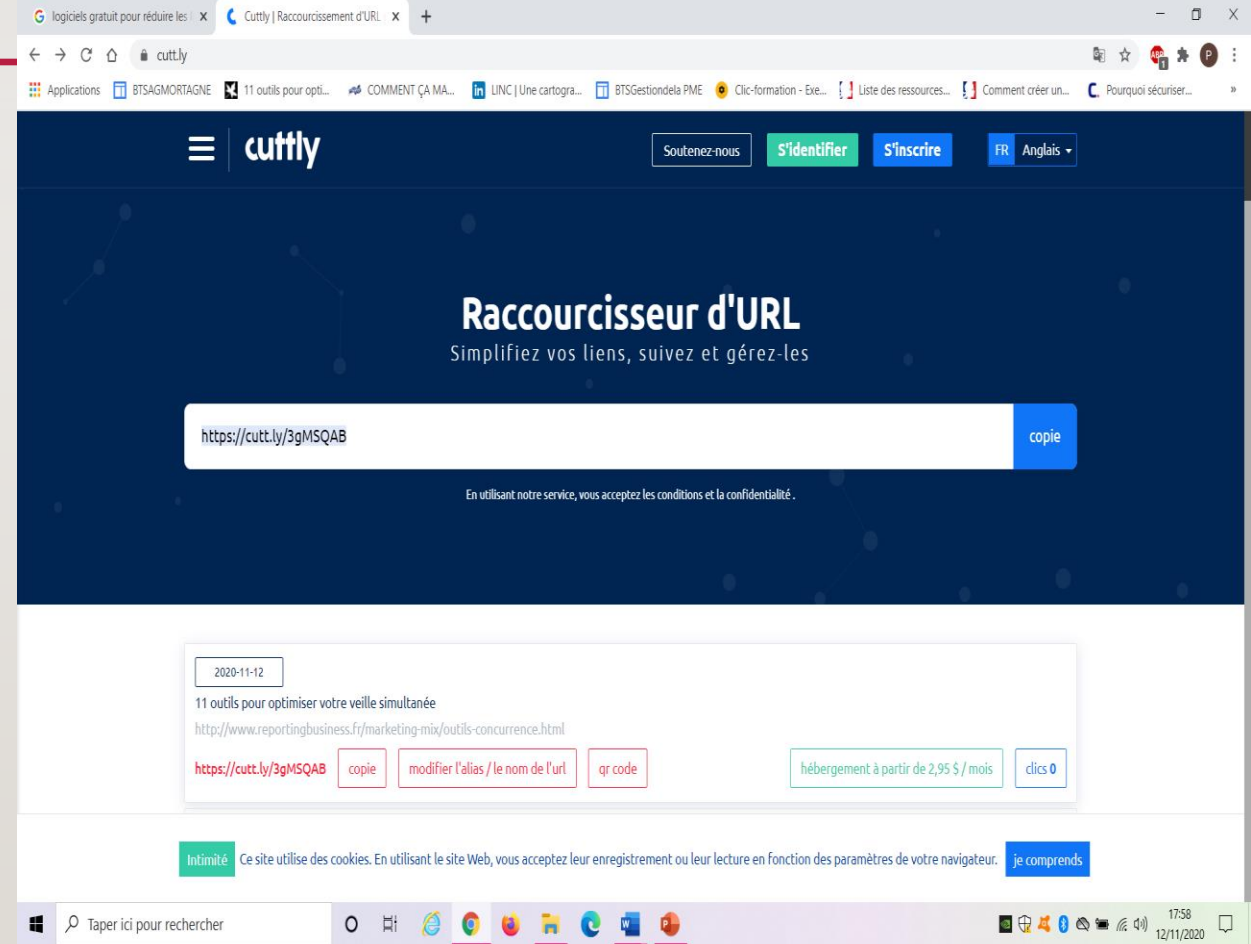
- Possibilité de co intervention
- Participation des élèves possible de différentes façons : écoute avec prise de notes, partage de réflexion sur le tableau blanc, visionnage de vidéos, participation aux questionnaires interactifs, travail commun à partir de séquences montées sous Genially, questions posées en direct ou par le chat ...
- Simplicité d'utilisation et sécurité renforcée avec la dernière version (utiliser cut.ly par exemple)

2-POURQUOI LA CLASSE VIRTUELLE ?

EXEMPLE DE RÉDUCTION D'URL



The screenshot shows the cutt.ly website interface. At the top, there is a navigation bar with the cutt.ly logo, a menu icon, and buttons for 'Soutenez-nous', 'S'identifier', 'S'inscrire', and a language dropdown set to 'FR'. The main heading reads 'Raccourcisseur d'URL' with the subtitle 'Simplifiez vos liens, suivez et gérez-les'. A large white input field contains the long URL 'http://www.reportingbusiness.fr/marketing-mix/outils-concurrence.html'. To the right of the input field is a blue button labeled 'raccourcir'. Below the input field, a small line of text states 'En utilisant notre service, vous acceptez les conditions et la confidentialité.' At the bottom of the page, there is a cookie consent banner with the text 'Intimité Ce site utilise des cookies. En utilisant le site Web, vous acceptez leur enregistrement ou leur lecture en fonction des paramètres de votre navigateur.' and a 'je comprends' button. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and several application icons.



This screenshot shows the same cutt.ly website interface after the URL has been shortened. The input field now contains the shortened URL 'https://cutt.ly/3gMSQAB'. The blue button to the right is now labeled 'copie'. The rest of the page, including the navigation bar, main heading, and cookie consent banner, remains identical to the previous screenshot. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and application icons, with the system clock displaying 17:58 on 12/11/2020.

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

AVANT LE LANCEMENT DE LA CV

- I- Préparer préalablement les supports de formation et les charger dans l'onglet « Partage de fichiers » de la CV afin de pouvoir les activer durant la classe

The screenshot shows a web browser window with the URL `eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/0ece7a99f38743159b0c28238a43bc1b`. The main content area features a welcome message: "Bienvenue ! Vous êtes seul(e) dans la salle. Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio." Below this is a cartoon illustration of a teacher at a desk. On the right, a sidebar titled "Partager du contenu" (Share content) is open, showing options under "Contenu principal" (Main content): "Partager un tableau vide", "Partager l'application/l'écran", "Partager la webcam", and "Partager des fichiers". Under "Contenu secondaire" (Secondary content), there is "Sondage" (Poll). Under "Interaction", there is "Groupes de travail" (Work groups). A red arrow points from a text box on the right to the "Partager des fichiers" option.

Uniquement
format pdf ou
Power Point

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

AVANT LE LANCEMENT DE LA CV

- 2- Préparer et ouvrir préalablement les fichiers de travail sous tableur ou texteur, ouvrir les sites ... afin de les partager et les compléter durant la classe

The image shows a web browser interface with a sharing dialog box and a sharing menu. The dialog box is titled "Partager votre écran" and offers three options: "L'intégralité de votre écran", "Fenêtre de l'application", and "Onglet Chrome". The "Fenêtre de l'application" option is selected, showing a preview of the application window titled "Formations CV et Pix". The sharing menu on the right is titled "Partager du contenu" and includes options like "Partager un tableau vide", "Partager l'application/l'écran", "Partager la webcam", and "Partager des fichiers".

Four yellow boxes with numbers 1, 2, 3, and 4 are overlaid on the image, with red arrows pointing to specific elements:

- 1: Points to the "Partager l'application/l'écran" option in the sharing menu.
- 2: Points to the "Fenêtre de l'application" option in the dialog box.
- 3: Points to the "Formations CV et Pix" application window in the dialog box.
- 4: Points to the "Partager" button in the dialog box.

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

AVANT LE LANCEMENT DE LA CV

3- Préparer un groupe téléphonique Whatapps ou autre afin de gérer « les aléas du direct »



Autre possibilité

Création d'un salon d'audioconférence juste avant la CV
audioconf.numerique.gouv.fr

- 1-Se connecter sur l'adresse
- 2-Renseigner son adresse professionnelle
- 3-Choisir la durée de réservation
- 4- Confirmer la réservation(par mail)
- 5- Le courriel de retour donne un numéro de téléphone et un code à transmettre aux participants (50 maximum)
- 6-Dès que l'organisateur est connecté la conférence commence

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

L'ACCUEIL

- 1-Prendre le temps de dire bonjour à chaque élève lors de son arrivée dans la CV
- 2-Rappeler les règles de fonctionnement de la CV
- 3-Proposer une page d'accueil spécifique de type Brise Glace, en lien avec le thème du cours etc.

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

EXEMPLE DE PAGES D'ACCUEIL

Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Jeudi 26 mars 9h30-11h30 Mme CHAUVEAU



Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS2 GPME
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Lundi 30 mars 9h30-11h30 Mme CHAUVEAU



Nés en Mars Anaïs, Coralie, Kathy, Lisa, Dorian, Sophie et Mathilde

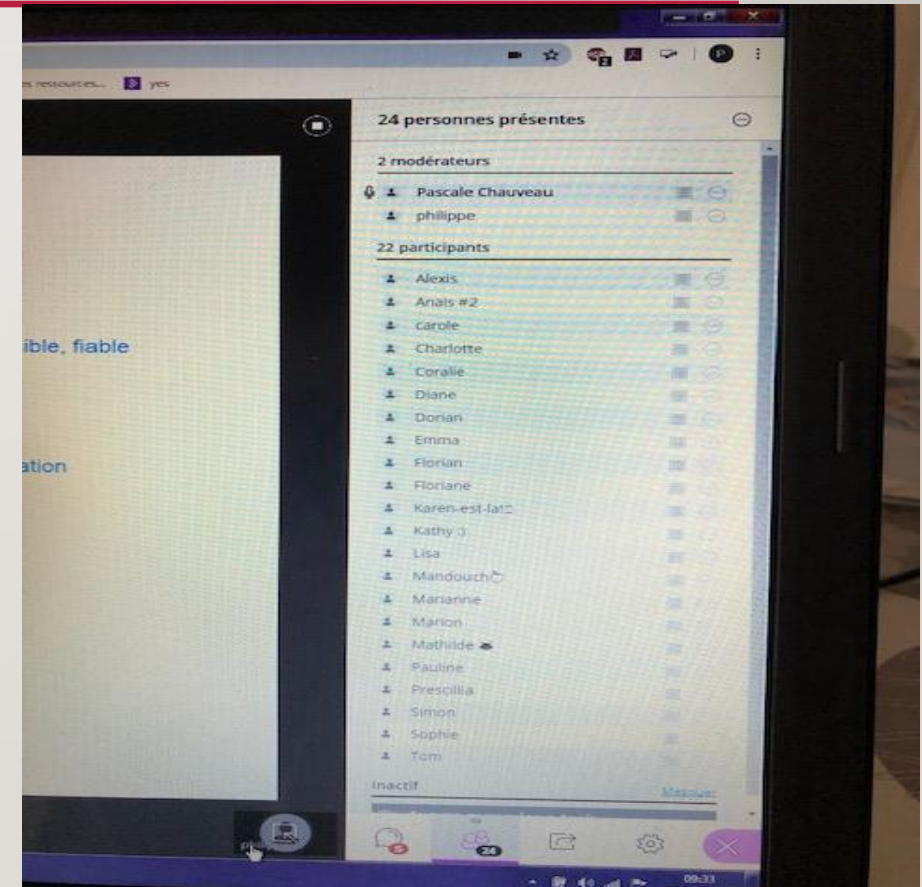
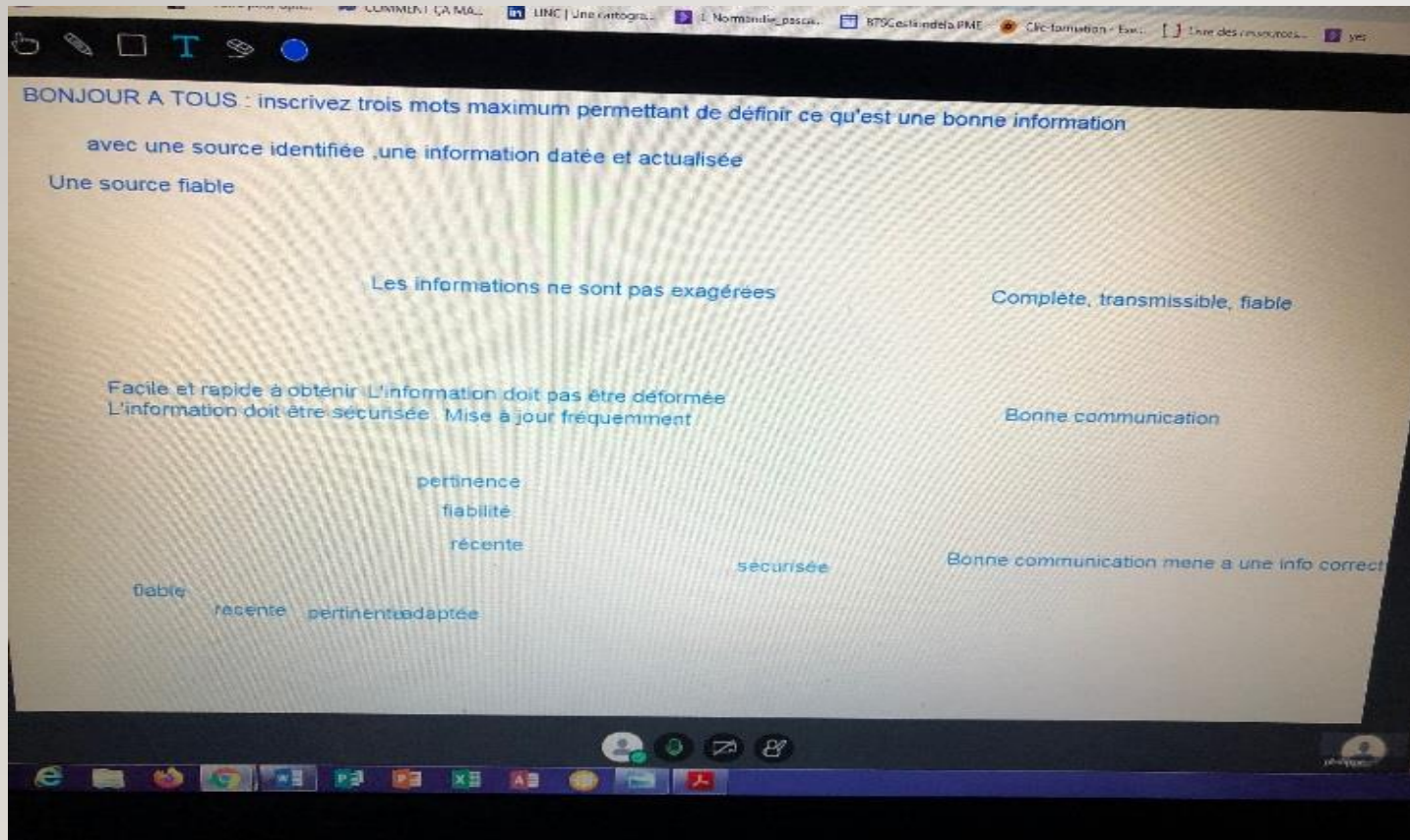


3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

EXEMPLE DE PAGES D'ACCUEIL
TABLEAU BLANC COLLABORATIF

CHAT



3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

EXEMPLE DE PAGES D'ACCUEIL

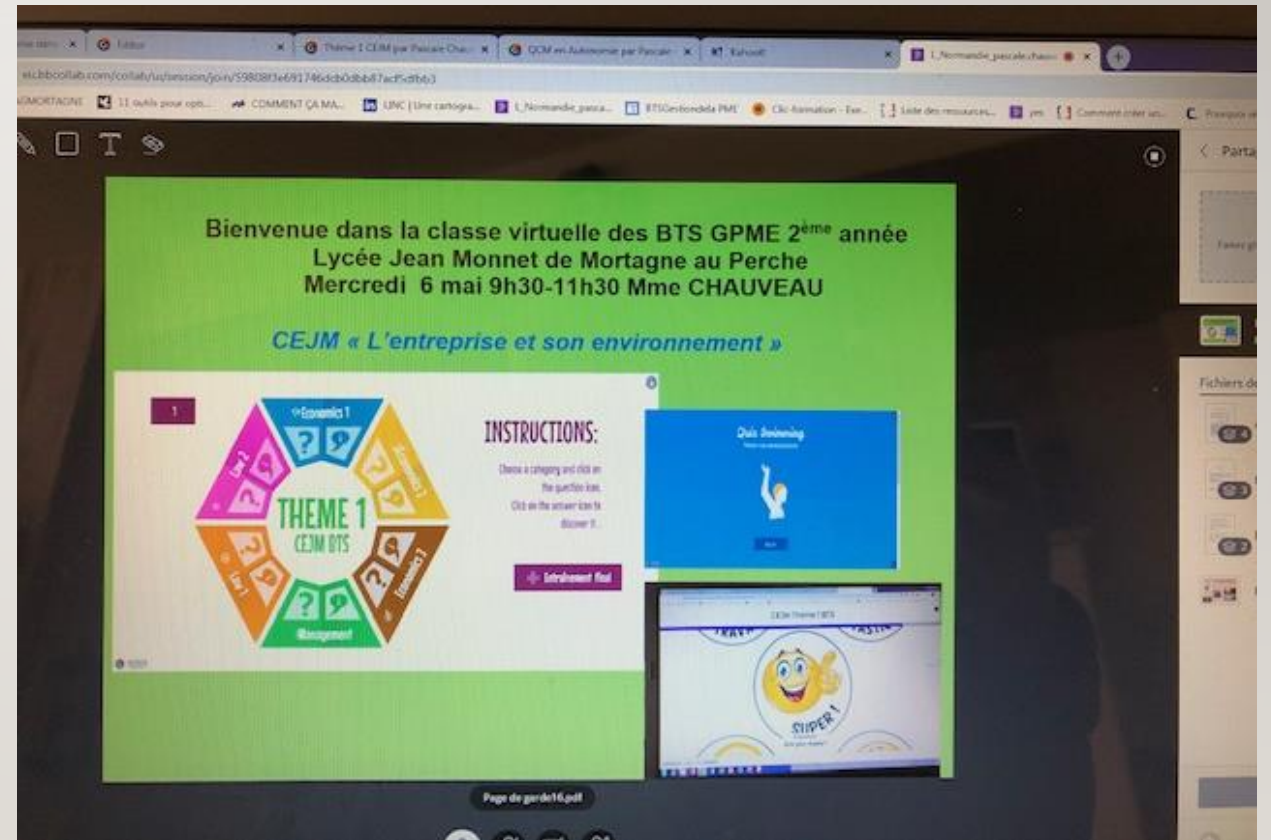
Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Vendredi 10 avril 9h30-11h30 Mme CHAUEAU



Monsieur et Madame DEUF ont un fils.

Comment s'appelle-t-il ?

La chasse aux *bonheurs*
est ouverte !



The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, it displays the course title: "Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche Mercredi 6 mai 9h30-11h30 Mme CHAUEAU". Below this, the theme is identified as "CEJM « L'entreprise et son environnement »". The main content area features a central graphic with a hexagonal shape divided into six colored segments (purple, blue, yellow, orange, green, pink), each containing a question mark and a subject name: "Economie 1", "Mathématiques", "Sciences", "Français", "Histoire", and "Géographie". To the right of this graphic, there are "INSTRUCTIONS:" and a "Démarrage" button. Below the instructions, there is a "Présentation" button. At the bottom right, there is a smaller window showing a "SUPER 1" logo. The interface is displayed within a web browser window.

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

EXEMPLE DE PAGES D'ACCUEIL

EXERCICE DE LOGIQUE

Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Lundi 6 avril 9h30-11h30 Mme CHAUVÉAU



Pour commencer ce matin un petit peu de logique.
Quelles suites de chiffres proposez-vous ? (au moins 2 lignes à trouver)

1
11
21
1211
.....
.....



EXERCICE DE RÉFLEXION

Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Mardi 24 avril 9h30-11h30 Mme CHAUVÉAU

Quelles sont selon les 3 « passoirs » évoquées par Socrate pour
vérifier une information avant de la faire circuler ?



3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

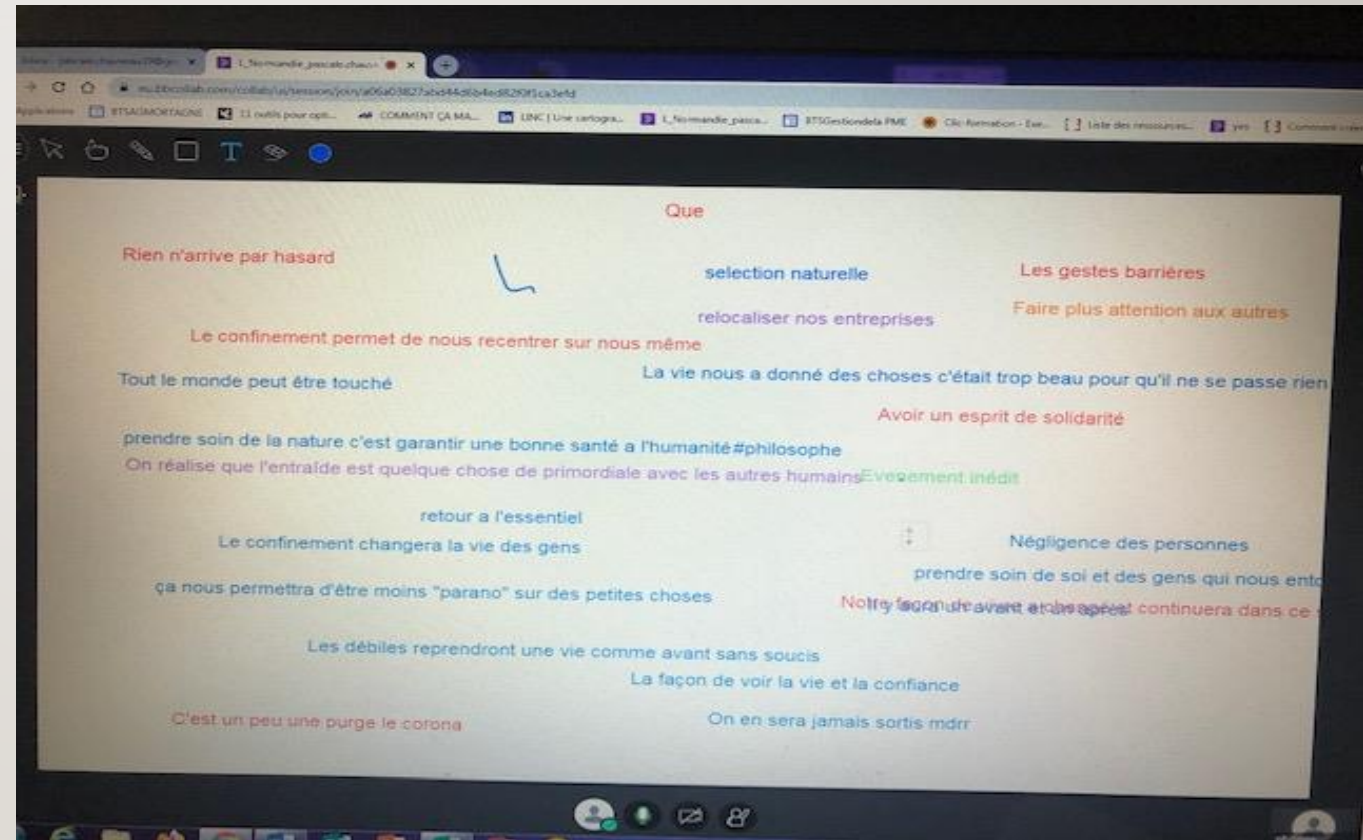
EXEMPLE DE PAGE D'ACCUEIL ET TABLEAU BLANC INTERACTIF

Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Jeudi 30 avril 9h30-11h30 Mme CHAUEAU



« Les crises, les bouleversements et la maladie ne surgissent pas par hasard.
Ils nous servent d'indicateurs pour rectifier une trajectoire,
explorer de nouvelles orientations, expérimenter un autre chemin de vie. »

Carl Gustav Jung



3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

LA FIN DU COURS

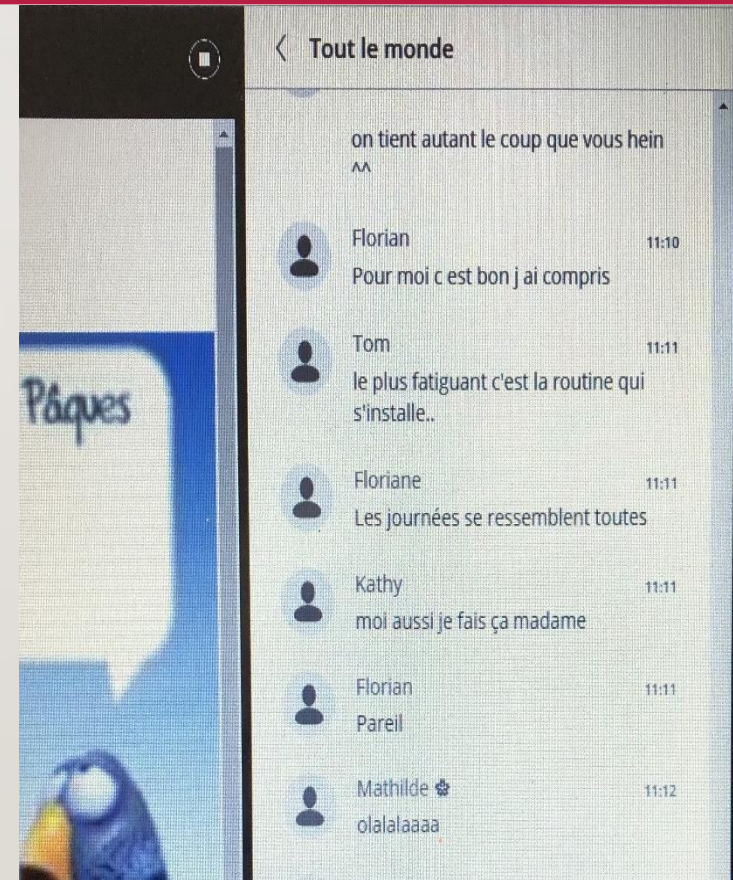
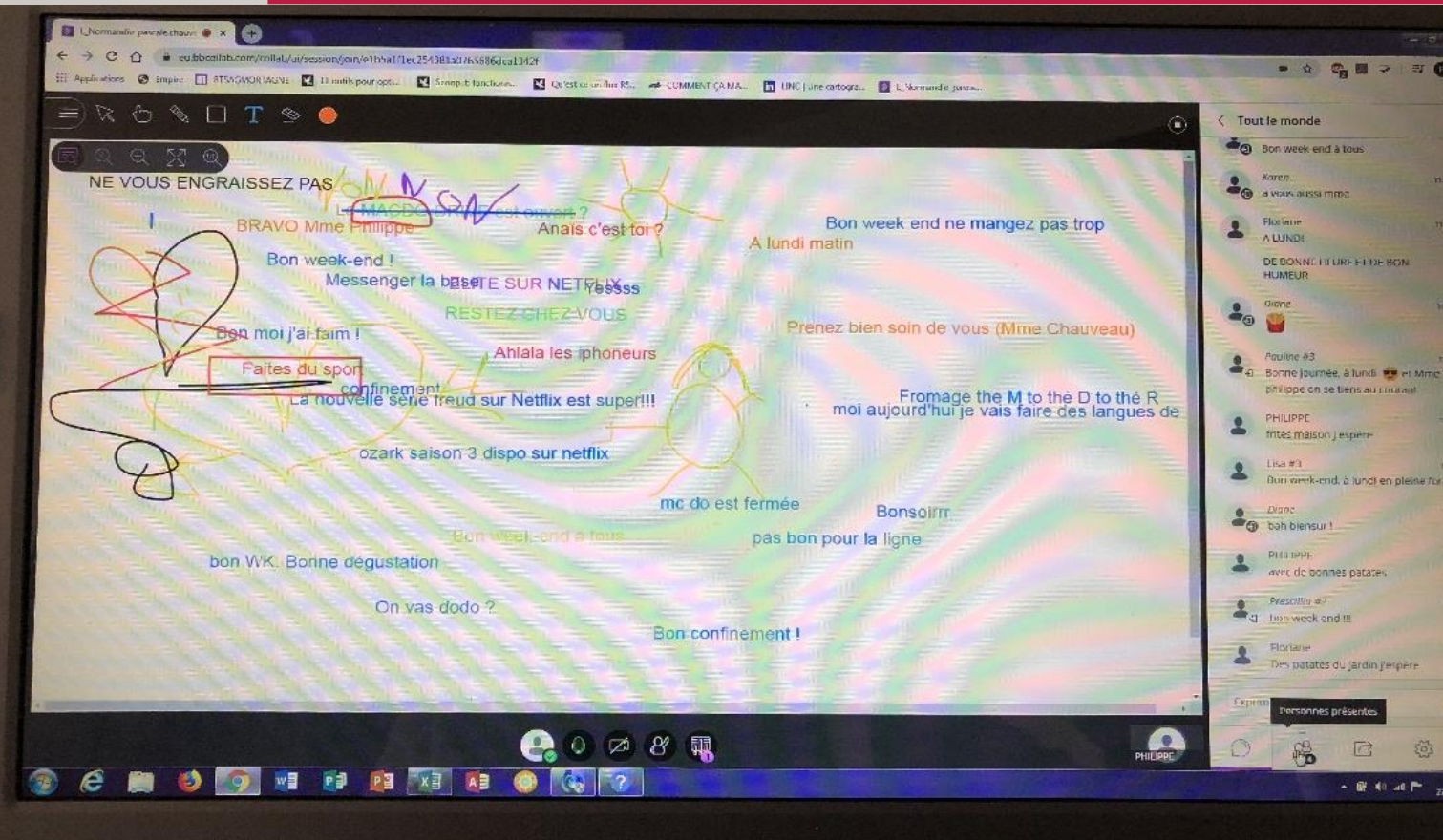
- 1-Ne pas laisser les élèves se déconnecter sans être certain que le cours et les consignes de travail pour la séance suivante sont bien compris.
- 2-Rappeler systématiquement la date, l'heure et le thème de la prochaine CV
- 3-Rappeler systématiquement comment le professeur peut être contacté en cas de difficulté
- 4- Prendre le temps de dire au revoir à chacun nominativement

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

TABLEAU COLLABORATIF ET CHAT

CHAT DE FIN DE SÉANCE

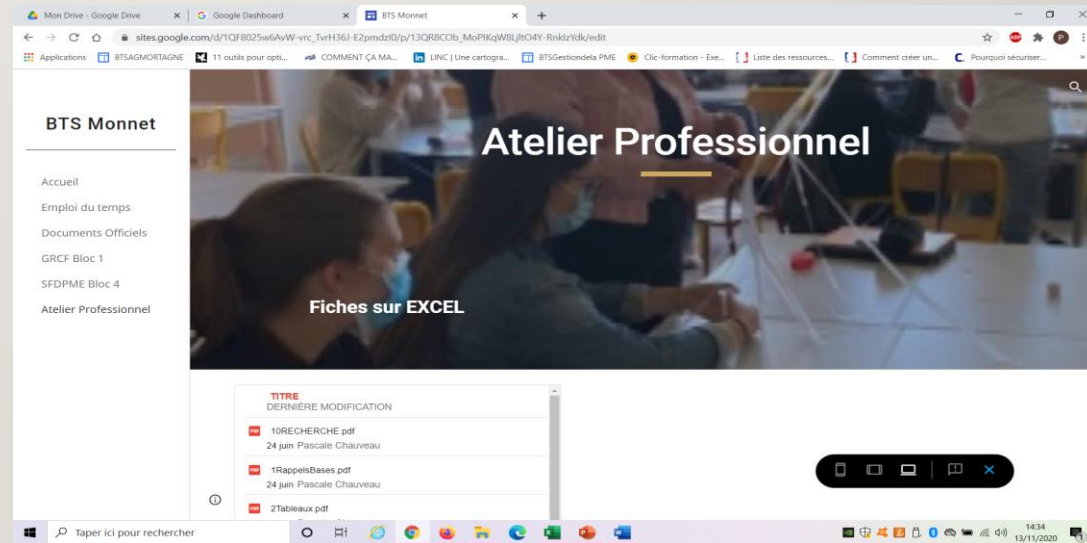


3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

COMMENCER/TERMINER LA CV

APRES LA CLASSE VIRTUELLE

- 1-Remplir Pronote dès la fin de la CV en joignant les fichiers de travail, les pdf et le PowerPoint vus durant la classe
- 2-Se créer une liste de diffusion pour la classe et envoyer à tous les élèves les consignes et fichiers déposés sur Pronote
- 3-Déposer les fichiers sur le site de la classe



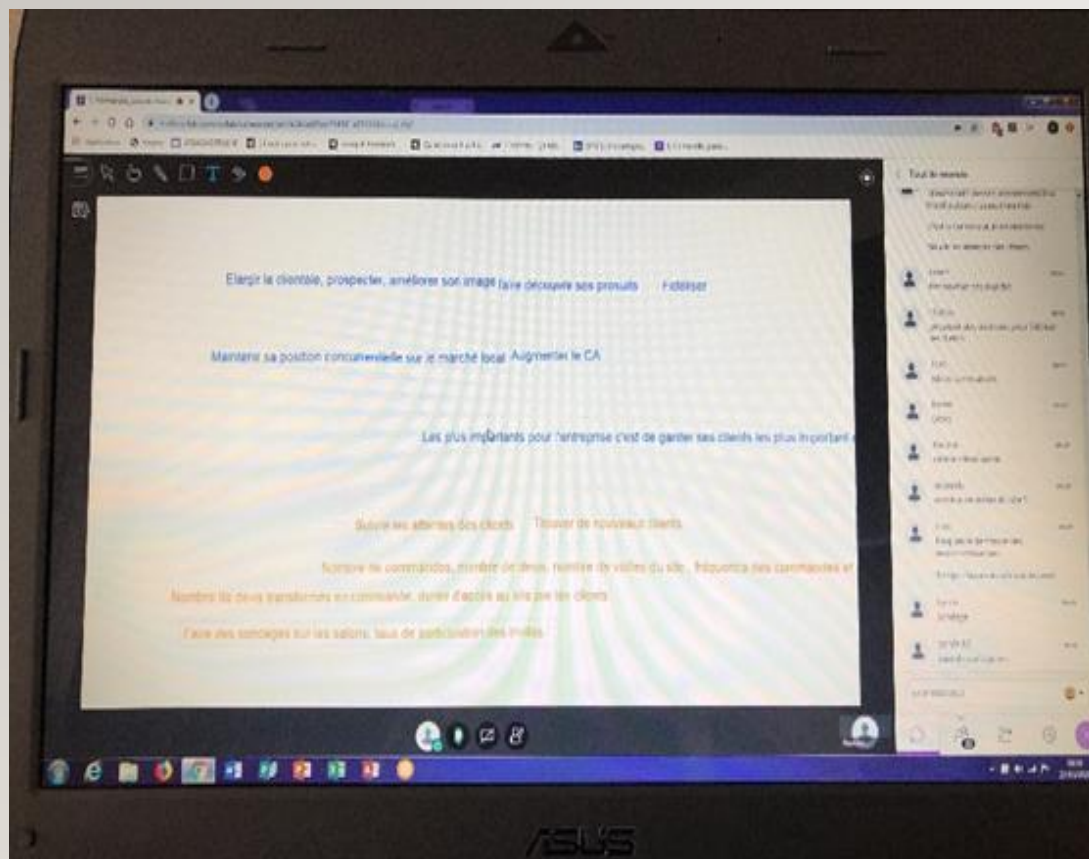
3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION DURANT LA CV

IMPORTANTANCE DU RYTHME

- 1- Varier les activités toutes les 12-15 MN pour relancer l'intérêt et la motivation des élèves
- 2- La classe virtuelle n'exclut pas le travail sur les compétences orales et écrites
- 3- Exemple pour une nouvelle notion

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION DURANT LA CV

TABLEAU BLANC COLLABORATIF



FICHER PARTAGÉ ET SONDAGE

	5 569 675 en valeur	4 060 000 en valeur	3 596 270 en valeur
	$5\,569\,675/3000 =$	$4\,060\,000/3500 =$	$3\,596\,270/3\,800 =$
	1856.55 soit 1857 kits	1 160 kits	946 kits
Point Mort	$(5569675/6600000)*365$ 308.02 jours 308.02/30 jours = 10.27 mois 0.27*30 = 8 jours Soit le 8 novembre	$(4060000/6125000)*365$ 241.9 jours 241.9/30 jours = 8.06 0.6*30 = 18 jours Soit le 18 septembre	$(3596270/5396000)*365$ 243.26 jours 243.26/30 jours = 8.11 0.11*30 = 3.3 soit 4 jours Soit le 4 septembre
Marge de sécurité	$6\,600\,000 - 5\,569\,675$ 1 030 325	$6\,125\,000 - 4\,060\,000$ 2 065 000	$5\,396\,000 - 3\,596\,270$ 1 799 730

L'hypothèse à choisir est

- Aucune réponse: 14
- Hypothèse 1: 9
- Hypothèse 2: 0

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION DURANT LA CV

IMPORTANCE DE LA SCENARISATION

- 1- Repenser la scénarisation des cours : expliciter les attendus, les points importants et les critères d'évaluation (les évaluations sont possibles durant la classe)
- 2- Rompre avec certaines habitudes : modifier les supports de formation (documents courts et variés)
- 3- Utiliser des outils numériques connus de vous et de vos élèves (idéalement déjà utilisés en présentiel) et limiter leur nombre
- 4- Maintenir le vivre ensemble en développant des activités de coopération et de co construction (tableau blanc collaboratif, padlet, etc)

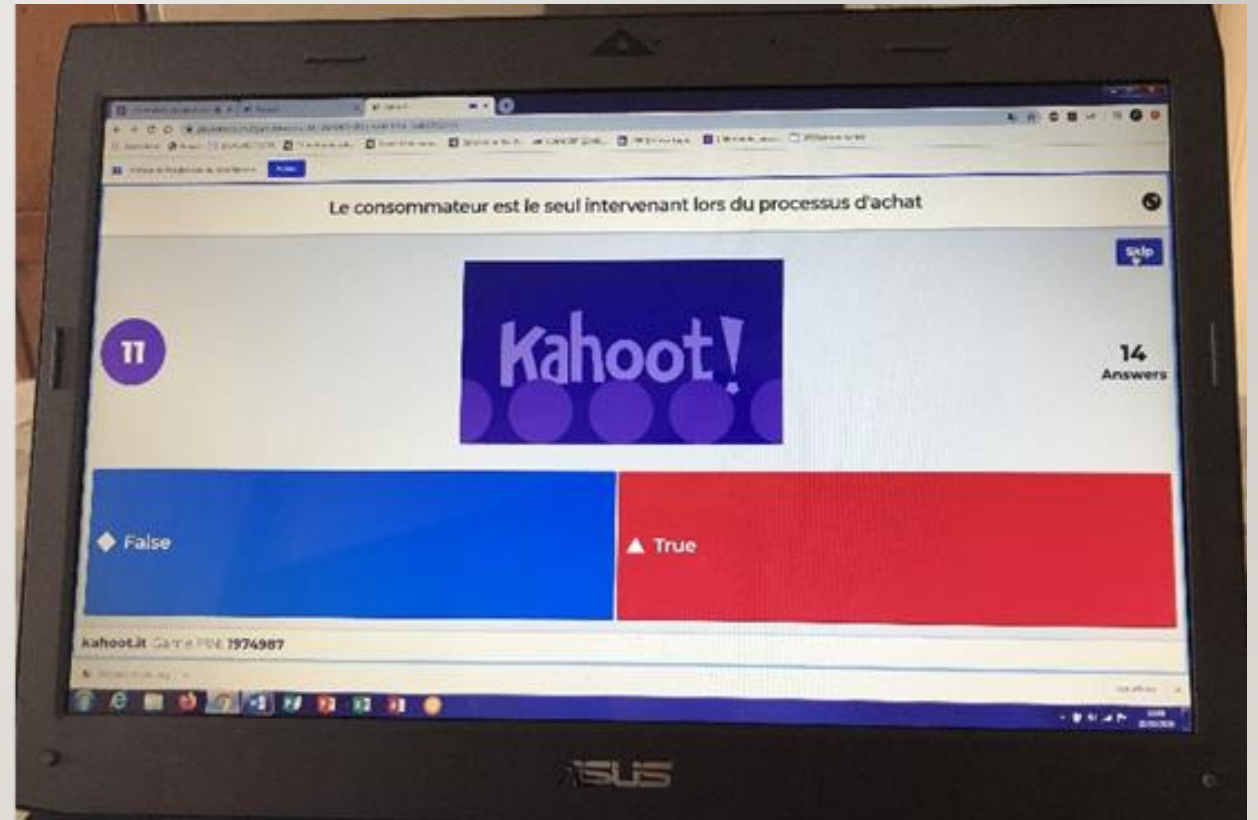
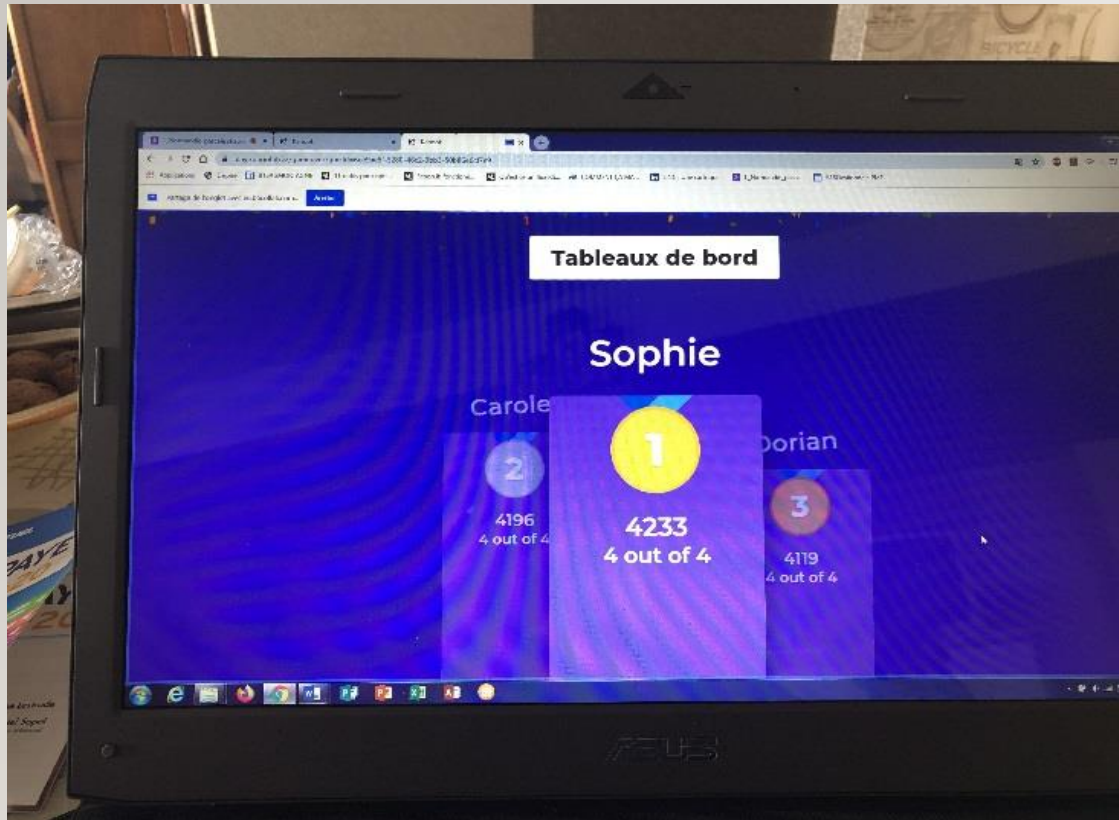
3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION DURANT LA CV

FOCUS SUR LES EVALUATIONS

- 1- Possibilité d'évaluer l'implication durant la CV
- 2- Possibilité d'évaluer une prestation orale ou un travail écrit servant de support de correction durant la CV
- 3- Utiliser d'outils numériques tels que Kahoot (questionnaires en ligne) favorisant la réflexion et la cohésion de la classe

3- LES MODALITÉS D'ORGANISATION DURANT LA CV

FOCUS SUR LES EVALUATIONS (EXEMPLE DE KAHOOT)

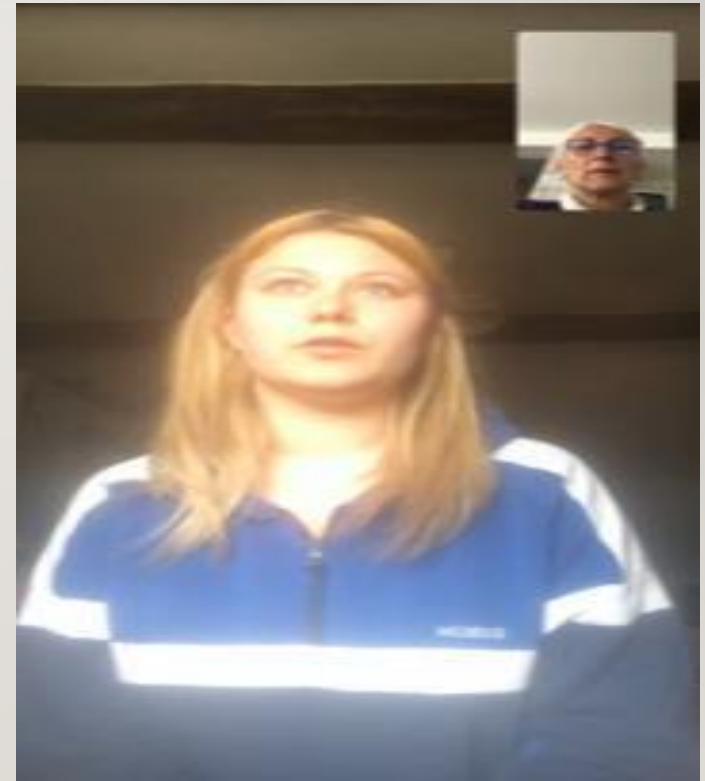


4- QUELS SONT LES BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES ?

- 1- Instauration d'un cadre rassurant en ouvrant car les élèves savent que l'on va se retrouver même avec une simple connexion téléphonique
- 2- Elèves très demandeurs durant le premier confinement et également depuis la rentrée (promotion différente)
- 3- Durant le 1^{er} confinement j'ai pu tester plusieurs rythmes sur la semaine. Le plus pertinent est 3 classes par semaine avec du travail à rendre entre les séances et un suivi individuel par WhatsApp, Messenger, etc.
- 4 – Depuis septembre j'utilise la CV pour les élèves à l'isolement

4- QUELS SONT LES BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES ?

SUIVI INDIVIDUEL



4- QUELS SONT LES BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES ?

**DEPUIS LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE
CLASSE VIRTUELLE POUR 2 ÉTUDIANTES**

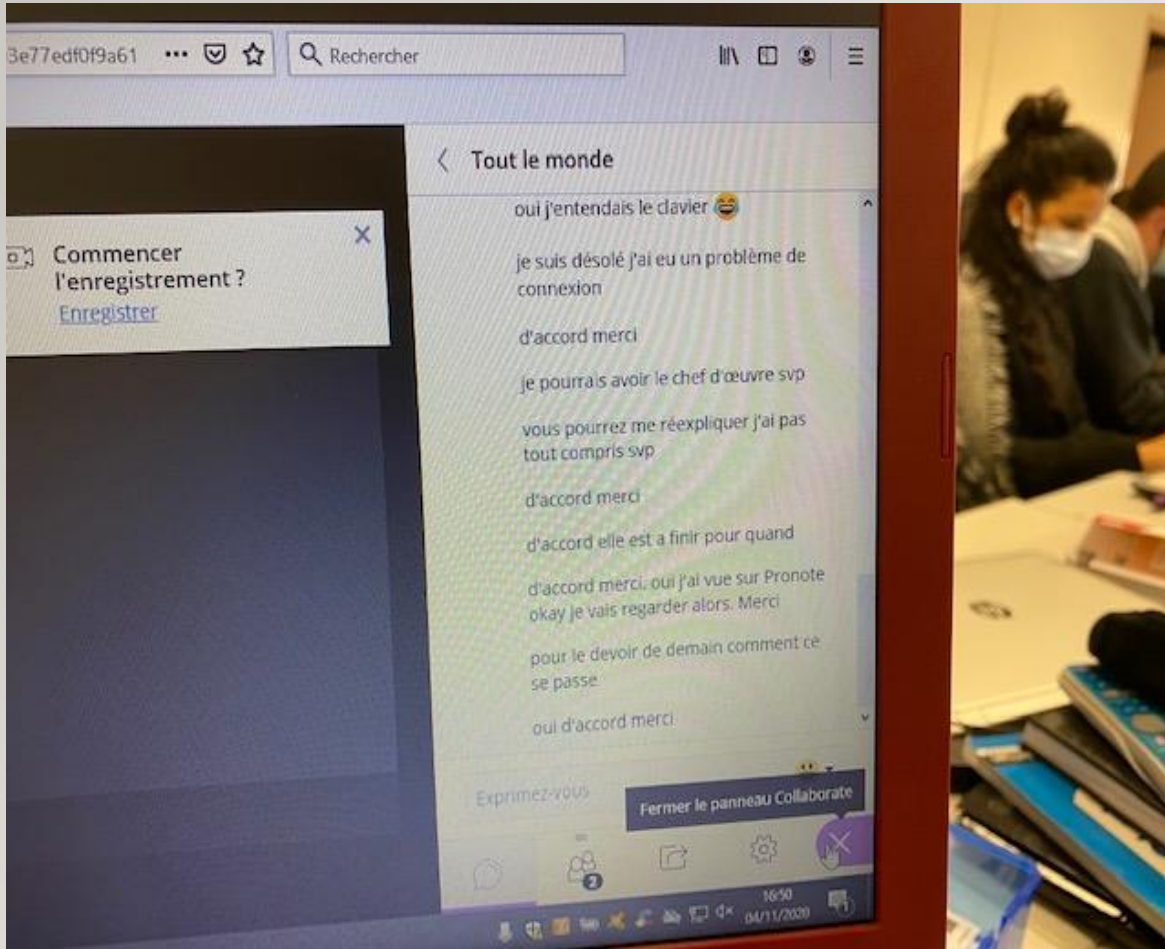
MINI ENTREPRISE ET CV



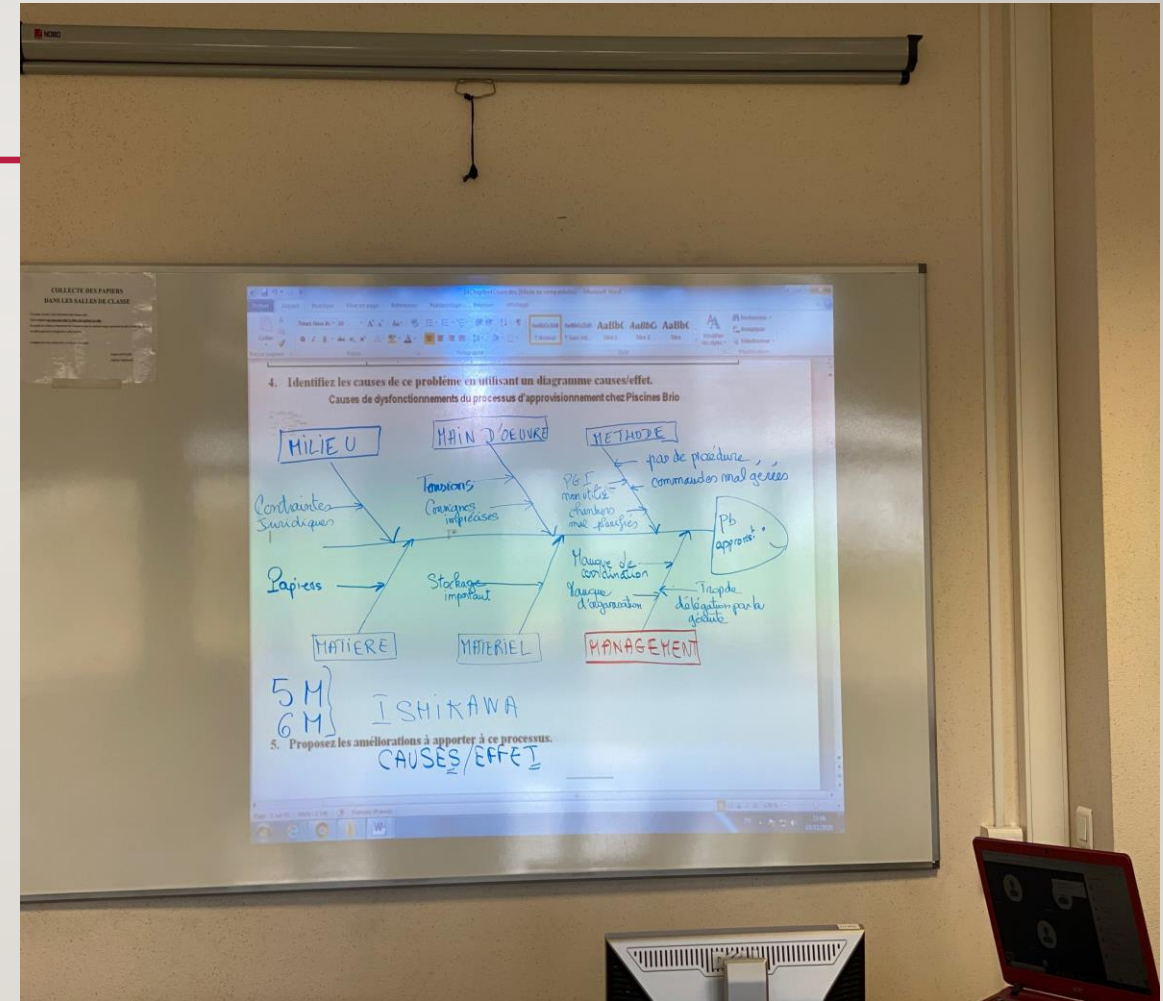
4- QUELS SONT LES BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES ?

DEPUIS LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE

LES ÉCHANGES AVEC UNE ÉTUDIANTE CONFINÉE



TRAVAIL RÉALISÉ EN PRÉSENTIEL ET EN DISTANCIEL



6- LES CONSEILS TIRÉS DE MA PRATIQUE

Pour ne pas finir :



- Utiliser le navigateur Chrome
- Utiliser un lien de connexion réduit
- Commencer par une page d'accueil différente pour chaque CV
- Ne pas dépasser 2 heures de connexion avec la classe (situation épuisante pour le professeur et difficultés d'attention des élèves)
- Le groupe classe ne peut adhérer rapidement à ce type de format que s'il est habitué à l'usage des outils numériques en présentiel

MERCI POUR VOTRE ATTENTION AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

PRÉSENTATION DU TRAVAIL REÇU DES ÉLÈVES

Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS2 GPME
Lycée Jean Monnet - Mortagne au Perche
Vendredi 12 juin 9h30-11h30 Mme CHAUMON

Présentation de vos avatars



Bienvenue dans la classe virtuelle des BTS GPME 2^{ème} année
Lycée Jean Monnet de Mortagne au Perche
Mardi 19 mai 9h30-11h30 Mme CHAUMON
Présentation des travaux sous Genially

