Processus 7 – Fiabilisation de l’information et système d’information comptable

Processus 7 : Fiabilisation de l'information et système d'information comptable

- **Évolutions du métier de comptable**

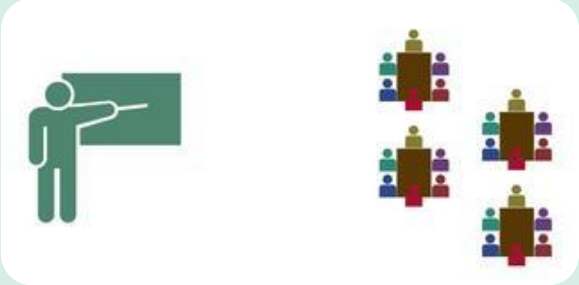
Industrialisation des processus comptables

Accélération et complexification des règlementations

Des technologies réseaux de plus en plus efficaces

Le numérique outil et objet d'enseignement

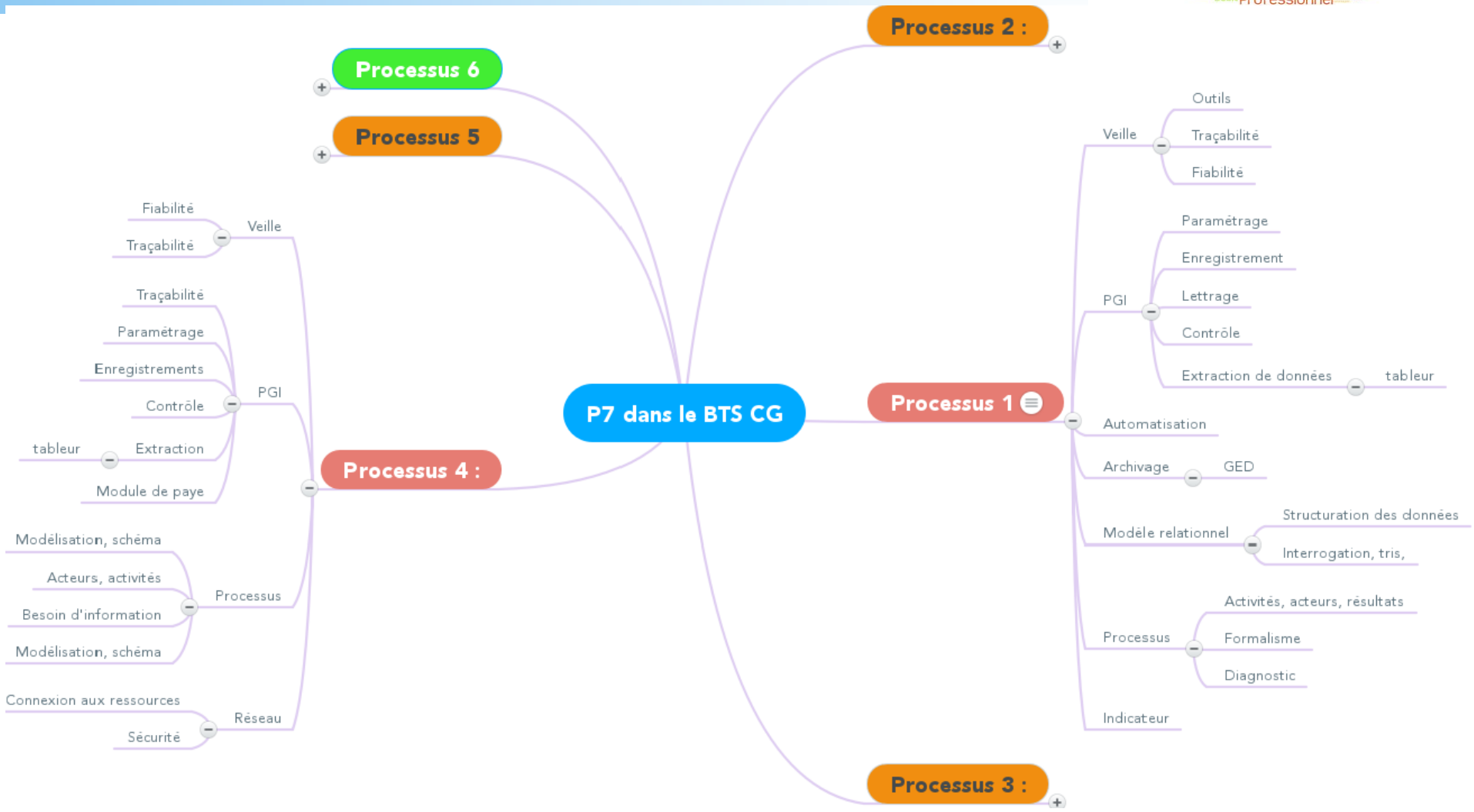
- **Interroge les métiers :**



Comptable

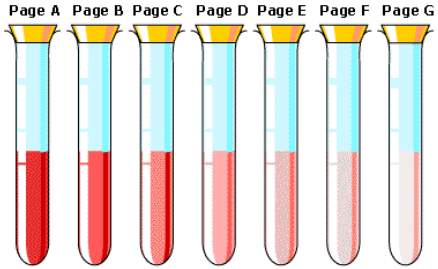
Professeur

P7 : Un processus qui irrigue tous les autres



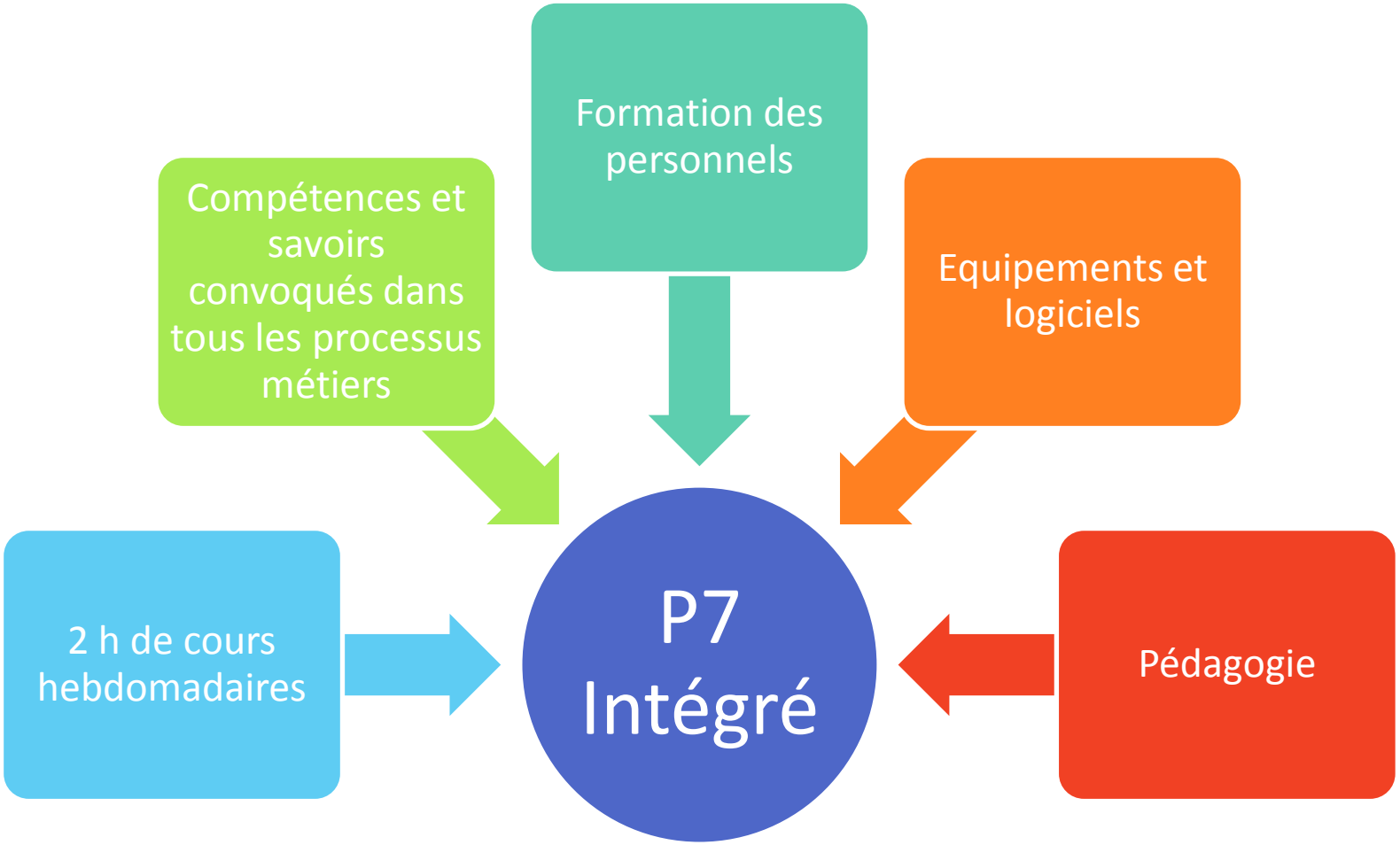
Deux écueils …

Isolement de P7



Dilution de P7

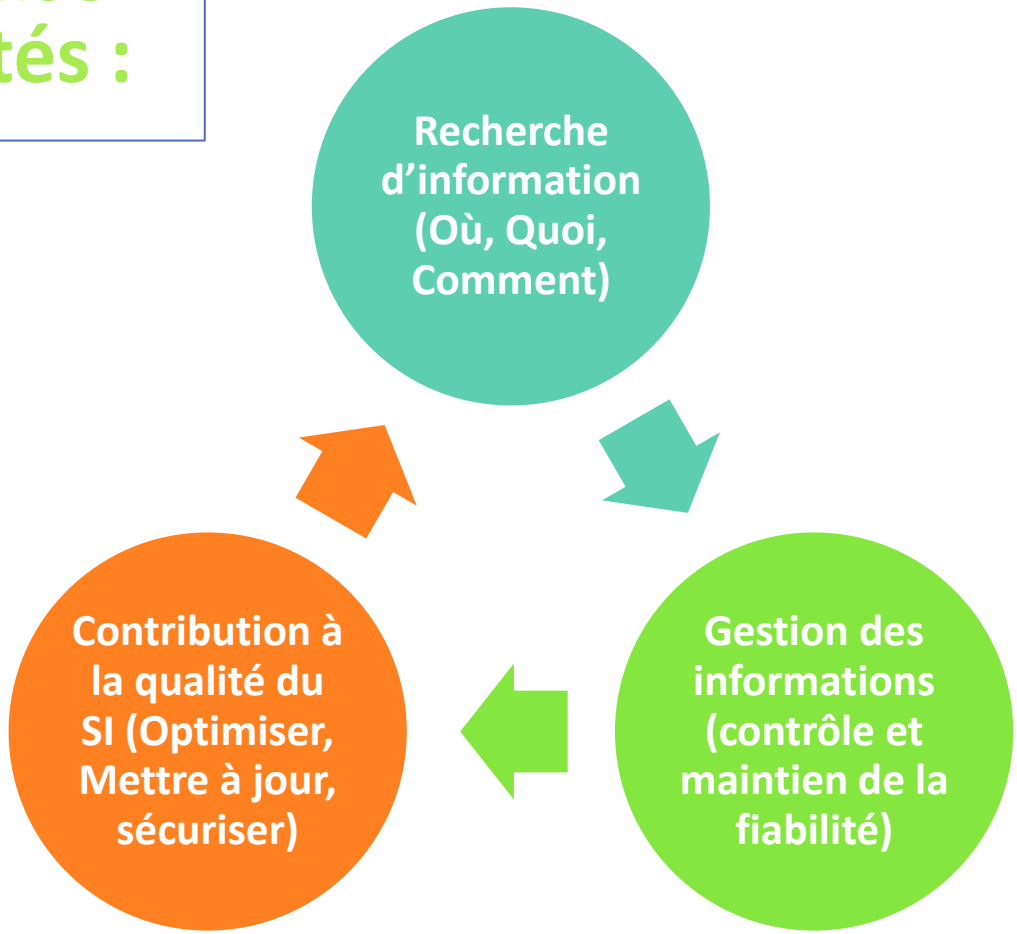
Un positionnement intégré



Un point formation…

Les activités du référentiel

Le processus s'organise autour de 3 activités :



Activité 7.1 : Rechercher l'information

Où : dans le SI comptable	Quoi : évaluer les besoins d'information	Comment : des méthodes de recherche

• Caractériser le SIC
  • son rôle
  • ses acteurs,
  • ses processus,
  • ses outils
	• Processus	• Interrogation des données, Extractions et tris croisés
		• Réaliser une veille informationnelle
		  • Veille documentaire
		  • Réseaux sociaux

Dans la formation…

Où : dans le SI comptable

- Caractériser des SI réels, regarder les métiers, les outils, le degré d'intégration, d'externalisation, les applications en œuvre, les architectures…

Quoi : évaluer les besoins d'information

- Comprendre et représenter des processus
  - Acteurs
  - Evénements déclencheurs
  - Evénements résultats
  - Activités
  - Points de contrôles
- Evaluer les besoins d'information des acteurs pour dérouler les processus
- Questionner l'efficacité des processus

Comment : des méthodes de recherche

- Interroger des données à partir d'un PGI
- Interroger des bases de données en SQL sans excès de sophistication (syntaxe au détriment de l'expression de critères)
- Réaliser des opérations de tris croisés sur des données en nombre sur un tableur
- Organiser et observer une veille à l'aide de tout type d'outils (twitter, pearltrees…) pour inférer sa pratique métier

Activité 7.2 : gérer les informations de l'organisation

Contrôle de la fiabilité

- Exploration de données en nombre extraites du PGI par des programmes pour détecter des anomalies

Maintien de la fiabilité

- Ressources réseau
- Services de sécurité

Un modèle fiable pour structurer les données

- Le schéma relationnel comme modèle de données

Dans la formation

Contrôle de la fiabilité

- **Exploitation d'extractions de données du PGI et exploration à l'aide du tableur**

Maintien de la fiabilité

- **Outil collaboratif et PGI pour explorer les droits**

Un modèle fiable pour structurer les données

- **Le schéma relationnel comme modèle de données**

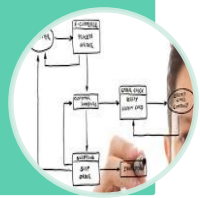
Activité 7.3 : Contribuer à la qualité du SI

Optimisation du traitement de l'information	Participer à l'évolution du SIC	Contribution à la sécurité du SIC
• Analyser l'efficacité des processus	• Mettre à jour des données ou un paramétrage	• Apprécier les dispositifs de sécurité

Les choix opérés

- Intègre les processus et la traçabilité des opérations
- Se généralise pour améliorer la performance dans tous les métiers
- Permet d'extraire des données en nombre

PGI



- Pérennité
- Données de gestion
- Extraction de données
- Structure en table robuste

Modèle de données relationnel

- Environnement :
  - De simulation
  - De contrôle
  - D'élaboration de tris croisés à partir d'extractions
  - D'élaboration de tableaux de bord
  - De mise en œuvre d'algorithmes

Tableur

L’évaluation et la certification

Compétences métiers

- Logiciels métiers et processus organisationnels
- Veille professionnelle
- Interrogation et traitement des données

Compétences transversales

- Education au numérique
- E-réputation
- Réseaux sociaux professionnels
  - Améliorer son employabilité, passEurope…
- Travail collaboratif

Epreuves

- E41 : questionnement sur l’interrogation d’un schéma relationnel de données, l’architecture d’un SI (exemples)
- E42 : passeport professionnel (numérique), questionnement P7 pour assurer les traitements dans les domaines comptable, fiscal et social (P1 à P4)
- E5 : passeport professionnel (numérique), utilisation des logiciels métiers pour P6 et P7
- E6 : passeport professionnel (numérique), analyse de veille

Nouvelles pratiques pédagogiques

- Un processus d'intégration et non de rupture
- Lâcher prise et faire confiance (diversifier les outils, usages, supports…)
- Observer et évaluer l'acquisition progressive des compétences dans la pratique de l'étudiant